

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,

ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β΄ΑΘΗΝΑΣ

9ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 9ου Δ.Σ. Ηρακλείου Αττικής

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025 - 2026

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
9ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ		
12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο		**Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β΄ΑΘΗΝΑΣ**
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ)	9050904
	Organisation ID	E10114584

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)	**ΑΥΓΗΣ & ΜΑΤΡΟΖΟΥ, Τ.Κ. 14121, ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΑΤΤΙΚΗΣ**		
Τηλέφωνο	2102820243		
e-mail	mail@9dim-irakl.att.sch.gr	e-mail Δ/ντή	konvryonis@sch.gr dinvrionis@gmail.com
Ιστολόγιο	https://9enato.blogspot.com/		
Διευθυντής	Κωνσταντίνος Βρυώνης		
Υποδιευθυντής	Κωνσταντίνος Κεφάλας		
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων	Κορίνα Καρασίμου		

Full legal name (Latin characters)	9 DIMOTIKO SCHOLEIO IRAKLEIO ATTIKIS
Address (Latin characters)	AVGIS & MATROZOU
Post Code	141 21
City	IRAKLEIO ATTIKIS
Country	Greece

Περιεχόμενα

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 9ου Δ.Σ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ

		σελ.
ΕΙΣΑΓΩΓΗ		
1.	Ταυτότητα του 9ου Δ. Σ. Ηρακλείου Αττικής	5
2.	Η φιλοσοφία και η αποστολή του 9ου Δ.Σ. Ηρακλείου Αττικής	5
3.	Κεντρικές αξίες της σχολικής μας ζωής	6
Α. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ		
1.	Σκοπός και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	6
2.	Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού	7
Β. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
1.	Το ημερήσιο διδακτικό ωράριο	8
1.1.	Έκτακτες αλλαγές του ημερήσιου διδακτικού ωραρίου	9
2.	Προσέλευση μαθητών/μαθητριών στο σχολείο	10
3.	Αποχώρηση μαθητών/μαθητριών στο σχολείο	10
4.	Είσοδος ενηλίκων στο σχολείο	11
Γ. ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ		
1.	Απουσίες μαθητών/μαθητριών - φοίτηση	11
2.	Σχολικές εργασίες	12
3.	Διευθυντής και σχολείο	12
4.	Εκπαιδευτικοί και σχολείο	13
5.	Μαθητές/μαθήτριες και σχολείο	15
6.	Γονείς και κηδεμόνες και σχολείο	17
7.	Παιδαγωγικός έλεγχος	19
8.	Σχολικές δραστηριότητες και καινοτόμες πρακτικές	19
9.	Προσωπικά δεδομένα	20

10. Λειτουργία κυλικείου 20

Δ. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

1. Προστασία από σεισμούς και φυσικές καταστροφές 20

2. Γενική οδηγία 21

Ε. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ

1. Συνεργασία σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων 21

2. Συνεργασία σχολείου με τον ΟΤΑ 22

ΣΤ. ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ

1. Ανακεφαλαίωση 22

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

9ου Δ.Σ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Ταυτότητα του 9ου Δ. Σ. Ηρακλείου Αττικής

Το **9ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου Αττικής** βρίσκεται στο Ηράκλειο Αττικής στη συνοικία «Άνω Ψαλίδι», στο ανατολικό τμήμα του Δήμου Ηρακλείου Αττικής, της Περιφερειακής Ενότητας Βόρειου Τομέα Αθηνών της Περιφέρειας Αττικής.

Ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 483/τΒ΄/24-4-1973 και σήμερα είναι 12/θέσιο (ΦΕΚ 555/τΒ΄/23-6-1995) και λειτουργεί ως 11/θέσιο με μαθητικό δυναμικό 203 και εκπαιδευτικό προσωπικό 34 άτομα. Οι 16 είναι δάσκαλοι/ες, οι 10 εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων (Μουσική, Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή, Ξένες Γλώσσες, ΗΥ και Φυσική Αγωγή) και οι 8 είναι ειδικοί παιδαγωγοί, που υποστηρίζουν μαθητές/ήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Τμήμα Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη, ΕΔΥ).

Ο μέσος όρος του μαθητικού δυναμικού του σχολείου μας είναι 18,5 ανά τμήμα (του συγκροτήματος είναι 18,9).

Συστεγαζόμαστε με το 6/θέσιο 10ο Δ.Σ. Ηρακλείου Αττικής.

2. Η φιλοσοφία και η αποστολή του 9ου Δ.Σ. Ηρακλείου Αττικής

Το σχολείο μας αποτελεί μια **κοινότητα ανθρώπων**, που λειτουργεί με βάση τις προβλέψεις του νόμου, αλλά και τους κανόνες που έχουμε συμφωνήσει από κοινού και που έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις για να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια ασφαλής κοινότητα μάθησης. Διαρκής επιδίωξή μας η διαμόρφωση κουλτούρας ενός ελκυστικού και ευχάριστου σχολείου που θα το αγαπούν τα παιδιά, θα το εμπιστεύονται οι γονείς και θα αποτελεί κοιτίδα μόρφωσης και πολιτισμού για το σύνολο της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας. Ένα μαθητοκεντρικό σχολείο χωρίς εσωστρέφεια, ανοικτό στις προκλήσεις της σύγχρονης εποχής, σε ιδέες, καινοτόμες δράσεις και εφαρμογή καλών πρακτικών, που δημιουργεί ευκαιρίες για την ανακάλυψη της γνώσης διεπιστημονικά, μέσα από ένα βιωματικό πλαίσιο κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης, με βάση τις αρχές της εκπαίδευσης για την

αειφόρο ανάπτυξη, χωρίς αποκλεισμούς, με σεβασμό στη Διαφορετικότητα και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, με ευρωπαϊκό προσανατολισμό και πίστη στις κοινές αξίες της ΕΕ και της διαπολιτισμικής κατανόησης.

Στόχος μας είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να συνυπάρχουν ειρηνικά, σε θετικό και ευχάριστο κλίμα, να προοδεύουν και να αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, να ασκούνται, να δημιουργούν και, γενικότερα, να εκπαιδεύονται στην ανάληψη ρόλων ενεργών και υπεύθυνων πολιτών στην κοινωνία ανεξάρτητα από φύλο, θρήσκευμα και καταγωγή.

3. Κεντρικές αξίες της σχολικής μας ζωής

Κεντρικές αξίες που θέλουμε να διέπουν τη σχολική ζωή, αποτελούν η αγάπη, η αλληλοκατανόηση, ο αυτοσεβασμός, η ενσυναίσθηση και ο αλληλοσεβασμός, η υπευθυνότητα, η συνέπεια, η συνεργασία, η ισότητα, η αλληλεγγύη και η δημοκρατία. Δημοκρατία σημαίνει για μας ότι όλες και όλοι έχουμε ίσα δικαιώματα στο να εκφράζουμε την προσωπικότητά μας και τις απόψεις μας για θέματα που μας αφορούν, ενώ παίρνουμε αποφάσεις για τα θέματα της σχολικής ζωής, με βάση τον νόμο, τις προβλεπόμενες διαδικασίες και τις ατομικές και συλλογικές ευθύνες μας.

Στη σχολική μας κοινότητα δεν ανεχόμαστε οποιαδήποτε μορφή άσκησης βίας, περιθωριοποίησης ή διάκρισης σε βάρος οποιουδήποτε μέλους της. Όταν ορισμένες συμπεριφορές θίγουν δικαιώματα άλλων, αναζητούμε τρόπους για την αποκατάσταση της οποιασδήποτε βλάβης και της ειρηνικής επίλυσης τυχόν εντάσεων, διαφωνιών και συγκρούσεων.

Τρεις σημαντικές αξίες που στηρίζουμε για την πρόληψη του εκφοβισμού είναι:

1) όλα τα παιδιά μπορούν να μάθουν,

2) όλα τα άτομα πρέπει να αντιμετωπίζονται με αξιοπρέπεια και σεβασμό και

3) δεν υπάρχει χώρος για βία στο σχολείο.

Α. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1. Σκοπός και στόχοι του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού

Η σχολική μας κοινότητα αποτελείται από **εκπαιδευτικούς, μαθητές/ήτριες και γονείς/κηδεμόνες** των μαθητών/ριών. Τα τρία αυτά μέρη έχουν διαφορετικό ρόλο ως προς την υποστήριξη της λειτουργίας του σχολείου, χρειάζεται όμως να έχουμε όλοι και

όλες συμφωνία για τον τρόπο που θα λειτουργεί το σχολείο μας, μέσα σ' ένα κλίμα υπευθυνότητας και αμοιβαίου σεβασμού, με συνεχή επικοινωνία και διάθεση δημοκρατικού διάλογου, συνεργασίας και αλληλοκατανόησης. Για τον λόγο αυτό δημιουργήσαμε και υιοθετήσαμε μαζί αυτόν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου μας με αίσθημα συμμετοχής και δέσμευσης και με βάση την ισχύουσα νομοθεσία: άρθ.37 του Ν.4692/2020 (ΦΕΚ111Α/12-06-2020) και ΥΑ109697/ΓΔ4 (ΦΕΚ5387/τ.Β΄/26-09-2024).

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους και να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο ενστερνιζόμενοι/ες τη φιλοσοφία της κουλτούρας του σχολείου μας και τις κεντρικές αξίες της σχολικής μας ζωής. Ταυτόχρονα να βοηθήσει, ώστε οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν να προλαμβάνονται και να αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες αναστοχασμού, βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις:

α) για την εξασφάλιση ενός υποστηρικτικού πλαισίου για να πραγματοποιείται απρόσκοπτα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το εκπαιδευτικό έργο του Σχολείου,

β) για τη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών καλλιεργώντας δεξιότητες, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η περιβαλλοντική συνείδηση και εξασφαλίζει την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη σωματική ασφάλεια και τη συναισθηματική πλήρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και

γ) για να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων Σχολείων και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές που είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του σύμφωνα με την προσωπική του ταυτότητα, τις συνθήκες λειτουργίας του και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

2. Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας. Έχει εγκριθεί από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Η όλη λειτουργία του σχολείου επικουρείται ως προς τις υλικοτεχνικές υποδομές και τους οικονομικούς πόρους από τον Δήμο Ηρακλείου Αττικής, δηλαδή τον αντίστοιχο ΟΤΑ, με τα θεσμοθετημένα του όργανα και για τον λόγο αυτό θεωρείται απαραίτητη η συμμετοχή τους στη σύνταξη του παρόντος κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στο ιστολόγιο του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του, που είναι προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου, αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή. Ο Κανονισμός επικαιροποιείται, όταν κρίνουμε ότι χρειάζεται, μέσω της συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και στις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Θέματα που δεν προβλέπει ο Κανονισμός, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε κάθε νέο σχολικό έτος.

Β. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Το ημερήσιο διδακτικό ωράριο

Το σχολείο μας αν και έχει επιλεγεί για να λειτουργήσει με το αναβαθμισμένο Ολοήμερο Πρόγραμμα, μέχρι τις 17:30, Φ.7/ΦΜ/98404/Δ1 (ΦΕΚ4215/τ.Β/10-08-2022) δεν συμπλήρωσε τον απαιτούμενο αριθμό αιτήσεων και δεν δημιούργησε αντίστοιχο Τμήμα. Για λόγους λειτουργικότητας, με απόφαση της Πράξης 4/11-09-25 του Σ.Δ., προσαρμόσαμε το ωράριο του Ολοήμερου Προγράμματος στο αντίστοιχο του συστεγαζόμενου 10^{ου} Δ.Σ. Το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

- **07.00 - 08.00** Προαιρετική Πρωινή Ζώνη.
- **08.15 – 13.15** Λειτουργία του Κανονικού υποχρεωτικού Προγράμματος.
- **13.15 – 16.00** Λειτουργία των δραστηριοτήτων του Ολοήμερου Προγράμματος. **Σημείωση:** *Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο Πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο στις 15:00 ή στις 16:00.*

Η κατανομή των διδακτικών ωρών και των διαλειμμάτων του σχολείου, καθώς και η διάρκειά τους, παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
07:00 – 07:15	15΄	Υποδοχή μαθητών Πρωινής Ζώνης
07:15 – 08:00	45΄	ΠΡΩΙΝΗ ΖΩΝΗ
ΠΡΩΙΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
08:00 – 08:15	15΄	Υποδοχή μαθητών
08:15 – 09:40	85΄	1η διδακτική περίοδος (45΄+ 40΄)
09:40 – 10:00	20΄	Διάλειμμα
10:00 – 11:30	90΄	2η διδακτική περίοδος (45΄+ 45΄)
11:30 – 11:45	15΄	Διάλειμμα
11:45 – 12:25	40΄	5η διδακτική ώρα
12:25 – 12:35	10΄	Διάλειμμα
12:35 – 13:15	40΄	6η διδακτική ώρα (Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)
13:15 – 13:20	05΄	Αποχώρηση μαθητών
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
13:15 – 13:20	05΄	Διάλειμμα (μετακίνηση μαθητών)
13:20 – 14:00	40΄	1η διδακτική ώρα - Φαγητό - Ξεκούραση
14:00 – 14:15	15΄	Διάλειμμα
14:15 – 15:00	45΄	2η διδακτική ώρα
15:00 – 15:15	15΄	Διάλειμμα
15:15 – 16:00	45΄	3η διδακτική ώρα (Λήξη Ολοήμερου Προγράμματος)
16:00 – 16:05	05΄	Αποχώρηση μαθητών

Σημείωση: *Για την εγγραφή των μαθητών/τριών στο Ολοήμερο Πρόγραμμα απαιτείται αίτηση των γονέων/κηδεμόνων. Δεκτές γίνονται όλες ανεξαιρέτως οι αιτήσεις χωρίς προϋποθέσεις (Υ.Α.Φ7/118139/ΦΔ/Δ1 (ΦΕΚ3838/τ.Β΄/9-9-2020)).*

1.1. Έκτακτες αλλαγές του ημερήσιου διδακτικού ωραρίου

Το διδακτικό ωράριο δύναται να διαφοροποιηθεί ανάλογα σε ειδικές περιπτώσεις όπως για παράδειγμα σε σχολικές γιορτές και άλλες πιθανές εκδηλώσεις.

2. Προσέλευση μαθητών/ριών στο σχολείο

1. **07:00 – 07:15**. Γίνεται από την κεντρική είσοδο του σχολείου, επί της οδού Ματρόζου, η προσέλευση των μαθητών/ριών που παρακολουθούν την προαιρετική **Πρωινή Ζώνη**. Στη συνέχεια η είσοδος του σχολείου κλείνει για λόγους ασφάλειας.
2. **08:00 – 08:15**. Γίνεται από την είσοδο του προαύλιου, επί της οδού Σουλίου, η προσέλευση των μαθητών/ριών για το **Κανονικό** υποχρεωτικό **Πρόγραμμα**. Οι υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί εφημερίας υποδέχονται τους/τις μαθητές/ήτριες στην είσοδο και οι γονείς/συνοδοί αποχωρούν χωρίς να εισέλθουν στο σχολείο.
3. Μετά το χτύπημα του κουδουνιού, στις 08:15, με ευθύνη των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν, **κλείνει η είσοδος** και οι μαθητές/ήτριες συγκεντρώνονται κατά τμήματα στον προκαθορισμένο χώρο στο προαύλιο του σχολείου, με τη φροντίδα των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την 1η διδακτική ώρα.
4. Επισημαίνουμε την ανάγκη **τήρησης της ώρας προσέλευσης** (08.00 μέχρι 08.15 και αν είναι δυνατόν και 5΄ πριν χτυπήσει το κουδούνι). **Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/ριών μας στο σχολείο είναι ευθύνη των γονέων.** Η καθυστερημένη άφιξη δημιουργεί άγχος και γενικότερα δε συμβάλλει στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Η τήρηση του ωραρίου αποτελεί βασική αρχή διαπαιδαγώγησης και συμβάλλει στη δημιουργία αρχών που συνδέονται με τη συνέπεια στη συμφωνία κανόνων και του σεβασμού προς τους άλλους.
5. Σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών η υποδοχή των μαθητών/ριών γίνεται στις εισόδους του κτιρίου και η πρόσβαση θα είναι δυνατή και από την είσοδο στην οδό Σουλίου και από την κεντρική είσοδο στην οδό Ματρόζου.
6. Οι μαθητές/ήτριες που για κάποιο λόγο προσέρχονται στο σχολείο αργοπορημένοι, θα εισέρχονται**, πάντα από την κεντρική είσοδο, στο πρώτο διάλειμμα (09:40-10:00)** με ευθύνη του/της εκπαιδευτικού που εφημερεύει στην αντίστοιχη θέση.
7. Η επαναλαμβανόμενα καθυστερημένη πρωινή προσέλευση μαθητών/ριών στο σχολείο δημιουργεί σοβαρό παιδαγωγικό πρόβλημα στη λειτουργία του τμήματος και πρέπει να καταβάλλεται από τους γονείς κάθε δυνατή προσπάθεια, ώστε να μη συμβαίνει κάτι τέτοιο.

3. Αποχώρηση μαθητών/ριών από το σχολείο

1. Η αποχώρηση των μαθητών/ριών στη λήξη του **Κανονικού Προγράμματος** (**13:15**):

- Οι μαθητές/ήτριες Α΄,Β΄,Γ΄ τάξης αποχωρούν από τη θύρα επί της οδού Σουλίου.
- Οι μαθητές/ήτριες Δ΄,Ε΄,ΣΤ΄ τάξης αποχωρούν από την κεντρική θύρα επί της οδού Ματρόζου, καθώς και οι ασυνόδευτοι μαθητές (απαραίτητα με την επίδειξη της κάρτας εξόδου).

Σημείωση: *Οι μαθητές/ήτριες που έχουν αδέλφια σε μικρότερες τάξεις θα αποχωρούν από τη θύρα που φεύγει ο/η μικρότερος/η αδελφός/ή.*

2. Η αποχώρηση των μαθητών/ριών στη λήξη του **Ολοήμερου Προγράμματος** (**15:00** ή **16:00**) πραγματοποιείται από την κεντρική θύρα επί της οδού Ματρόζου.
3. Οι γονείς/κηδεμόνες **προσέρχονται έγκαιρα** για την παραλαβή των μαθητών/ριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους, χωρίς να εμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης.

   Η καθυστερημένη παραλαβή των μαθητών/ριών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια τους, αλλά και προβλήματα στην ομαλή συνέχιση της λειτουργίας του σχολείου στο Ολοήμερο Πρόγραμμα, ενώ η καθυστερημένη παραλαβή των μαθητών/ριών μετά το πέρας του Ολοήμερου Προγράμματος παραβιάζει την ιδιωτική ζωή των εκπαιδευτικών και τις προσωπικές τους υποχρεώσεις.
4. Η αποχώρηση των μαθητών/ριών χωρίς συνοδεία γίνεται έπειτα από την κατάθεση στο σχολείο Υπεύθυνης Δήλωσης και των δύο γονέων/Κηδεμόνων μέσω gov.gr που επιτρέπουν στο παιδί τους να αποχωρήσει μόνο του σε συγκεκριμένη ώρα αποχώρησης. **Σημείωση:** Σύμφωνα με τον Ν.2101/1992 (ΦΕΚ192/Α) ως παιδί ορίζεται «κάθε ανθρώπινο ον μικρότερο της ηλικίας των 18 ετών».

4. Είσοδος ενηλίκων στο σχολείο

1. Η **είσοδος ενηλικών** (γονέων ή άλλων) στο σχολείο επιτρέπεται μόνο από την κεντρική είσοδο επί της οδού **Ματρόζου**.
2. **Κανένας/καμία ενήλικας** δεν εισέρχεται στο σχολείο από την πόρτα εισόδου των μαθητών/ριών (Σουλίου) για λόγους ασφάλειας των μαθητών/ριών μας.

Γ. ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

1. Απουσίες μαθητών/μαθητριών – φοίτηση

1. Η φοίτηση των μαθητών/τριών στα Δημοτικά Σχολεία, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, είναι υποχρεωτική.
2. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών/ριών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.
3. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/ριών.

4. Οι μαθητές/ήτριες τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος και ιδιαίτερα τηρούν την ώρα έναρξης των μαθημάτων.
5. Οι μαθητές/ήτριες υποχρεούνται να συμμετέχουν σε κάθε σχολική εκδήλωση (πρωινή προσευχή, γιορτές, παρελάσεις, εκπαιδευτικές εξορμήσεις, εκδρομές κ.ά.), αφού αποτελούν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, της κοινωνικοποίησης των μαθητών/ητριών και της διαμόρφωσης κουλτούρας της σχολικής κοινότητας, εκτός και για κάποιες από αυτές έχουν απαλλαγή με βάση την Υ.Α. 98268/Δ1/09-08-2021 (ΦΕΚ3675/τ.Β΄/09-08-2021).
6. Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/ήτριας, πρέπει να ενημερώνεται ο/η εκπαιδευτικός της τάξης και όταν η απουσία είναι πολυήμερη ή επαναλαμβανόμενη οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τη Δ/νση του σχολείου.
7. Συνίσταται ιδιαίτερη προσοχή, ώστε η επάνοδος των μαθητών/ριών στο σχολείο έπειτα από ασθένεια να γίνεται με ασφάλεια, όταν είναι σαφές ότι δεν υπάρχει ο κίνδυνος μετάδοσης της οποιασδήποτε νόσου.
8. Η έκτακτη **πρόωρη αποχώρηση μαθητή/ήτριας** από το σχολείο γίνεται μόνο με τη συνοδεία ενήλικα και μόνο για σοβαρούς λόγους, έπειτα από την έγκαιρη ενημέρωση του/της εκπαιδευτικού της τάξης ή της Δ/νσης του Σχολείου και την υπογραφή στο ειδικό για τον λόγο αυτό απουσιολόγιο.

2. Σχολικές εργασίες

1. Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση.
2. Οι μαθητές/ήτριες έχουν μαζί τους μόνο τα απαραίτητα βιβλία, ώστε να μην μεταφέρουν στις σχολικές τσάντες περιττό βάρος.
3. Οι εργασίες που ανατίθενται από τους/τις εκπαιδευτικούς στους μαθητές και στις μαθήτριες για το σπίτι (κατ' οίκον εργασία) αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Οι γονείς/κηδεμόνες στο ποσοστό που επιθυμούν να βοηθήσουν τα παιδιά τους στη μελέτη τους καλό είναι να προσέξουν να μη διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού και να αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος.

3. Διευθυντής και σχολείο

1. Όργανα διοίκησης κάθε σχολείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι ο Διευθυντής, ο Υποδιευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων.

2. Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας είναι διοικητικός αλλά και επιστημονικός παιδαγωγικός υπεύθυνος στον χώρο αυτό και οι αρμοδιότητες, οι ευθύνες και τα καθήκοντά του περιγράφονται και προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία.
3. Ως προς τον Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου, ο Διευθυντής είναι ένας από τους εκπαιδευτικούς και ακολουθεί τα όσα έχουν συμφωνηθεί και περιγράφονται στο αντίστοιχο τμήμα του κανονισμού. Επιπρόσθετα έχει το καθήκον της οργάνωσης και του συντονισμού της όλης προσπάθειας για την πραγματοποίηση του έργου μέσα στο σχολείο καθώς και για την ικανοποίηση των αναγκών των εκπαιδευτικών και του υπόλοιπου προσωπικού και την εν γένει ομαλή λειτουργία του σχολείου.
4. Το γραφείο του Διευθυντή είναι ανοιχτό για επικοινωνία με τους μαθητές, τις μαθήτριες και το προσωπικό, αλλά μερικές φορές παρά τη φυσική παρουσία του στο γραφείο μπορεί να μην είναι διαθέσιμος, γιατί εργάζεται σε υπόθεση που πρέπει να διεκπεραιώσει άμεσα.
5. Ο Διευθυντής έχει τακτική επαφή με τους γονείς επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια.
6. Ο Διευθυντής φροντίζει, ώστε στην επικοινωνία του με εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές/ήτριες και τα άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας να εξασφαλίζει την "έντιμη" διοικητικά και παιδαγωγικά σχέση, να αναγνωρίζει και να κατοχυρώνει τον ρόλο της κάθε πλευράς. Ο Διευθυντής οφείλει να δημιουργεί τις κατάλληλες συνθήκες, ώστε κάθε παράγοντας της σχολικής κοινότητας να ασκεί σωστά τον ιδιαίτερο ρόλο του, που έχει το δικό του περιεχόμενο και τη δική του σημασία.

4. Εκπαιδευτικοί και σχολείο

1. Στο σχολείο ερχόμαστε με την επιθυμία να βοηθήσουμε τα παιδιά να χαρούν τη διαδικασία της μάθησης, τις φιλίες, τις δραστηριότητες και τα παιχνίδια τους.
2. Εκπαιδεύουμε τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης παρέχοντάς τους ισότιμες ευκαιρίες.
3. Αναζητούμε την καινοτομία και την πρόκληση στη διδασκαλία, ώστε να αξιοποιούνται όλες οι δεξιότητες των μαθητών/ριών.
4. Συμβάλλουμε στη δόμηση και στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
5. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουμε στο ίδιο τμήμα αλλά και στα τμήματα της ίδιας τάξης συνεργαζόμαστε, συζητάμε μεταξύ μας πιθανά προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στην τάξη, προβληματιζόμαστε και προσπαθούμε να επιλέγουμε κοινούς τρόπους για την αντιμετώπισή τους με ιδιαίτερη φροντίδα και ευαισθησία.

6. Οι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου επιδιώκουμε τη συνεργασία και εξετάζουμε ζητήματα που εμφανίζονται στη διδασκαλία των μαθημάτων ενός κλάδου μέσα στο σχολείο, ώστε να υπάρχει η ενδεδειγμένη κάθε φορά αντιμετώπιση.
7. Οι Ενδοσχολικές Συντονίστριες και η Παιδαγωγική Σύμβουλος - Μέντορας βοηθούν στα πλαίσια των καθηκόντων τους όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς.
8. Συνεργαζόμαστε με τα παιδιά, σεβόμαστε την προσωπικότητά τους, ακούμε με προσοχή τη γνώμη τους και τα εκπαιδεύουμε να ακούν και να σέβονται το ένα το άλλο. Ενθαρρύνουμε την ενεργό συμμετοχή όλων στις συζητήσεις της τάξης και στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα σχολικής ζωής που τα αφορούν.
9. Είμαστε συνυπεύθυνοι μαζί με τα παιδιά μας για τη φροντίδα των σχολικών εγκαταστάσεων, του σχολικού εξοπλισμού και των εκπαιδευτικών μέσων. Γενικά η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας.
10. Η καθαριότητα των σχολικών χώρων είναι ευθύνη όλων μας. Εξασφαλίζουμε για τα παιδιά μας την ευταξία τόσο μέσα στην τάξη μας όσο και σε όλους τους σχολικούς χώρους, γιατί είναι πολύ σημαντικό για την αποδοτική λειτουργία του σχολείου στο γνωστικό τομέα αλλά και για την καλλιέργεια της αυτοπειθαρχίας και της κοινωνικής συνείδησης στους μαθητές. Προσπαθούμε να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές και τις μαθήτριες μας σε όλα αυτά τα θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου μέσα στον οποίο φοιτούν.
11. Ενημερώνουμε τη Διοίκηση του Σχολείου για κάθε πρόβλημα που σχετίζεται με τη λειτουργία του.
12. Όταν κάποια παιδιά ξεφεύγουν από τους συμφωνημένους κανόνες, προσπαθούμε να τα συνετίσουμε με συμβουλές και φιλικό λόγο. Αν χρειαστεί, μπορούμε να επιβάλλουμε κάποιες συνέπειες, για τις οποίες τα έχουμε προειδοποιήσει, ή να συνεργαζόμαστε με τη Διεύθυνση του Σχολείου για την εξεύρεση λύσης. Οι συνέπειες φροντίζουμε να είναι λογικές και κατανοητές και να μην έχουν τη μορφή καταναγκασμού αλλά να συνδυάζονται με τις πράξεις που έχουν συμβεί. Σε κάθε περίπτωση διατηρούμε σταθερή στάση και επιμονή στους συμφωνημένους κανόνες, με παράλληλη απαίτηση να υπάρχει σεβασμός σε αυτούς τους κανόνες και από την πλευρά των μαθητών.
13. Συζητάμε όλα τα κρίσιμα θέματα του σχολείου στον Σύλλογο Διδασκόντων και τηρούμε την απαραίτητη εχεμύθεια. Σεβόμαστε τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων, υπερασπιζόμαστε τις δικές μας με επιχειρήματα και διάλογο. Λειτουργούμε συλλογικά με βάση τη δημοκρατική αρχή της πλειοψηφίας.
14. Ενδιαφερόμαστε για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών μας στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουμε υπόψη τους

παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά τους και υιοθετούμε κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα, πάντοτε με προσοχή, διακριτικότητα και εχεμύθεια.

15. Φροντίζουμε να υπάρχει κλίμα αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες. Τους ενημερώνουμε για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους κατά τις μηνιαίες συναντήσεις όπως έχουν οριστεί. Σε περίπτωση έκτακτου προβλήματος ενημερώνουμε τους γονείς και σε άλλες ημέρες και ώρες, ύστερα όμως από ραντεβού.
16. Προσπαθούμε να συμβάλλουμε όλοι μας και ο καθένας ξεχωριστά, στην τήρηση όσων περιγράφονται και έχουμε συναποφασίσει στον παρόντα κανονισμό.
17. Εξειδίκευση των καθηκόντων μας και των αρμοδιοτήτων μας περιγράφονται από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία και τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων.

5. Μαθητές/μαθήτριες και σχολείο

1. Το σχολείο θέλουμε να είναι ένας χώρος χαράς και απόλαυσης. Για τον σκοπό αυτό συνεργαζόμαστε και προσπαθούμε διαρκώς να βελτιωνόμαστε, μαθαίνοντας, παίζοντας και δημιουργώντας, πάντοτε με σεβασμό, αλληλεγγύη και ευγένεια προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας. Βάζουμε στο λεξιλόγιό μας λέξεις όπως «παρακαλώ», «ευχαριστώ», «συγνώμη» κλπ.
2. Χαιρόμαστε τις φιλίες μας, γιατί μέσα από αυτές συνυπάρχουμε καλύτερα, μαθαίνουμε και υποστηριζόμαστε. Οι φιλίες ανάμεσα σε κάποια παιδιά δεν είναι λόγος για ανταγωνισμούς και τσακωμούς. Φροντίζουμε επίσης να μη μένουν κάποια παιδιά απομονωμένα από τις παρέες μας.
3. Συμμετέχουμε με προσοχή στο μάθημα, αυτό σημαίνει ότι τηρούμε τους κανόνες της συνεργασίας και του σωστού διαλόγου.
4. Προσπαθούμε να μελετάμε συστηματικά, να κάνουμε τις εργασίες που μας ανατίθενται στο σπίτι, να διατηρούμε τα βιβλία και τα τετράδιά μας καθαρά.
5. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος επιτρέπεται να βγούμε από την αίθουσα μόνο για πάρα πολύ σοβαρό λόγο και προσεκτικά για τη δική μας ασφάλεια, αφού για τις περιπτώσεις αυτές δεν υπάρχει διαθέσιμος/η εκπαιδευτικός για να μας προσέχει.
6. Η αλλαγή αίθουσας για τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων γίνεται χωρίς αργοπορία και αθόρυβα στους διαδρόμους του σχολείου, αφού στις διπλανές αίθουσες γίνεται μάθημα. Αν πηγαίνουμε για γυμναστική και ακολουθεί διάλειμμα παίρνουμε μαζί το φαγητό και το νερό μας.

7. Συζητάμε όλοι και όλες μαζί στην τάξη μας, μαζί με το δάσκαλο ή τη δασκάλα μας, θέματα που σχετίζονται με τη σχολική ζωή, τις σχέσεις μας, τα δικαιώματά μας και την επίλυση προβλημάτων ή συγκρούσεων. Αποφασίζουμε κοινούς κανόνες.
8. Μπορούμε να συζητήσουμε και σε προσωπικό επίπεδο με τον δάσκαλο ή τη δασκάλα μας ή άλλο/η εκπαιδευτικό, αν έχουμε κάποιο πρόβλημα που δε θέλουμε να συζητηθεί ομαδικά.
9. Στο διάλειμμα βγαίνουμε όλοι/ες από τις τάξεις, οι οποίες κλειδώνονται από τον/την εκπαιδευτικό που δίδασκε για λόγους ασφάλειας. Στα διαλείμματα παίζουμε ή επικοινωνούμε με τρόπους που δεν ενοχλούμε ή προσβάλλουμε άλλα παιδιά και για οποιοδήποτε τυχόν πρόβλημα αντιμετωπίσουμε που χρειαζόμαστε βοήθεια εκπαιδευτικού απευθυνόμαστε στους/στις εκπαιδευτικούς που εφημερεύουν.
10. Φροντίζουμε καλά τα ζητήματα της ατομικής μας υγιεινής και καθαριότητας στο χώρο του σχολείου, όπως υγιεινή των χεριών, αναπνευστική υγιεινή, διατροφή και προσέχουμε ιδιαίτερα την πρόκληση ατυχημάτων στον εαυτό μας ή σε άλλους/ες.
11. Όταν ψωνίζουμε στο κυλικείο είμαστε πολύ προσεχτικοί και τηρούμε τις σειρές μας.
12. Σε περίπτωση βροχής το διάλειμμά μας γίνεται μέσα στην τάξη.
13. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται να μιλάμε με ενήλικες ή ανήλικους που βρίσκονται έξω από το σχολείο και έρχονται στα κάγκελα, ακόμα και αν πρόκειται για συγγενείς.
14. Αν υπάρξει σοβαρή ανάγκη επικοινωνίας με τους γονείς μας, χρησιμοποιούμε τα τηλέφωνα του σχολείου, αφού πρώτα ζητήσουμε την άδεια από τους/τις εκπαιδευτικούς.
15. Στον χώρο του σχολείου αλλά και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις μας σύμφωνα με τη νομοθεσία δε φέρνουμε συσκευές που αναπαράγουν ήχο και εικόνα (τηλέφωνα, tablets κ.ά.) σύμφωνα με την εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ με αρ.πρ.Φ7/106631/Δ1/4-9-2025. Χρησιμοποιούμε τις ψηφιακές συσκευές που μας παραχωρούν οι εκπαιδευτικοί αποκλειστικά και μόνο για τις ανάγκες του μαθήματος.
16. Φροντίζουμε να εργαζόμαστε στο διαδίκτυο με ασφαλή και προστατευμένο τρόπο τηρώντας το Πρωτόκολλο Ψηφιακής Ασφάλειας που τηρεί το σχολείο μας.
17. Στο σχολείο δε φέρνουμε πολύτιμα ή επικίνδυνα αντικείμενα, που μπορεί να χαλάσουμε ή να χάσουμε ή να προκαλέσουμε άθελά μας κάποιο ατύχημα.
18. Η συμμετοχή μας στις σχολικές δραστηριότητες (προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά, εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, σχολικές γιορτές κλπ.) ενισχύει τις φιλίες μας και τις σχέσεις με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές μας και αποτελεί μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής ζωής, γι’ αυτό

συμμετέχουμε όλοι χωρίς απουσίες και προσπαθούμε με δημιουργική διάθεση να αναλαμβάνουμε πρωτοβουλίες, να προτείνουμε τις ιδέες μας και να έχουμε όσο πιο ενεργό συμμετοχή μπορούμε και μέσα από αυτές να αναδεικνύουμε τις ικανότητές μας, τις κλίσεις μας, τα ενδιαφέροντά μας και τα ταλέντα μας.

19. Δεν ενοχλούμε, δεν κοροϊδεύουμε ούτε λέμε φράσεις που πληγώνουν. Δεν προσβάλλουμε/βρίζουμε και δε χτυπάμε άλλα παιδιά, γιατί σεβόμαστε τα δικαιώματα και την προσωπικότητά τους. Δεν χρησιμοποιούμε καμία μορφή βίας.
20. Αν κάποιο πρόβλημα συμπεριφοράς είναι σοβαρό, ζητάμε τη βοήθεια των εκπαιδευτικών μας και αν χρειαστεί το συζητάμε και στην τάξη, ενώ μπορούμε να ζητήσουμε και τη βοήθεια του Διευθυντή μας. Οι εκπαιδευτικοί και ο Διευθυντής μπορεί να αποφασίσουν κάποιο παιδαγωγικό μέτρο που θα βοηθά να μην επαναληφθούν τέτοια λάθη, όταν η συζήτηση δεν αρκεί.
21. Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Προσέχουμε ιδιαίτερα τη χρήση του τεχνολογικού εξοπλισμού όπως: ΗΥ, προτζέκτορες, διαδραστικοί, φωτοτυπικά, μικρόφωνα κλπ.
22. Φροντίζουμε να μη λερώνουμε το περιβάλλον και να μην πετάμε άχρηστα αντικείμενα στο έδαφος του προαύλιου ή εντός του κτιρίου. Η καθαριότητα των σχολικών χώρων είναι ευθύνη όλων μας. Προσέχουμε ιδιαίτερα πώς χρησιμοποιούμε το σαπούνι και το χαρτί στους χώρους υγιεινής.

    Η καθαριότητα της τάξης μας δείχνει την αγάπη μας και τον σεβασμό μας, γι' αυτό διατηρούμε το θρανίο μας καθαρό και όλοι/ες μαζί οφείλουμε να διατηρούμε την αίθουσά μας καθαρή. Όσο πιο όμορφη και καθαρή διατηρούμε την τάξη μας τόσο πιο όμορφα και χαρούμενα αισθανόμαστε. Δεν ξεχνάμε βρύσες ανοιχτές και σβήνουμε τα φώτα στις τάξεις όταν βγαίνουμε για διάλειμμα.
23. Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια, αν είναι ενήλικος/η σύμφωνα με τα καθοριζόμενα στην ΥΑ109697/ΓΔ4 (ΦΕΚ5387/τ.Β΄/26-09-2024).
24. Προσέχουμε πολύ πώς χρησιμοποιούμε τα βιβλία που θα πρέπει, στο τέλος της σχολικής χρονιάς να παραδώσουμε για να χρησιμοποιηθούν και από τα επόμενα παιδιά, για να μειωθεί όσο μπορούμε η καταστροφή του περιβάλλοντος.

6. Γονείς και Κηδεμόνες και σχολείο

1. Εμείς που έχουμε από τον νόμο την ευθύνη για τα παιδιά μας που φοιτούν στο σχολείο, φροντίζουμε να τα βοηθάμε για να χαίρονται τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες του σχολείου και στη μάθηση μέσα και έξω από το σχολείο.
2. Ακούμε με προσοχή τα παιδιά μας για ό,τι τους έχει συμβεί στο σχολείο, τα υποστηρίζουμε κατάλληλα στην ετοιμασία τους για τα μαθήματα και συνεργαζόμαστε με τους/τις εκπαιδευτικούς, ώστε να τα βοηθάμε με τον καλύτερο τρόπο να νιώθουν καλά σχετικά με την συμμετοχή τους στο σχολείο και να τηρούν τους συμφωνημένους κανόνες.
3. Προσπαθούμε να συμβάλλουμε όλοι μας και ο καθένας ξεχωριστά, στην τήρηση όσων περιγράφονται και έχουμε συναποφασίσει στον παρόντα κανονισμό.
4. Φροντίζουμε επίσης για τη συμμετοχή του παιδιού μας σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες χωρίς απουσίες (εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, σχολικές γιορτές κλπ.), γιατί ενισχύουν τις δεξιότητές του, τις φιλίες του και τις σχέσεις με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές του και αποτελούν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής ζωής.
5. Διαβάζουμε προσεκτικά όλες τις ενημερωτικές ανακοινώσεις που μεταφέρουν στο σπίτι οι μαθητές και οι μαθήτριες, ώστε να ενημερωνόμαστε για θέματα λειτουργίας του σχολείου. Καλό είναι, τα παιδιά μας να έχουν στην τσάντα τους πάντοτε ένα ειδικό φάκελο για τις ανακοινώσεις του σχολείου.
6. Ελέγχουμε τακτικά τα email μας, μέσω των οποίων θα γίνεται κατά κύριο λόγο η ενημέρωση και η διακίνηση ανακοινώσεων με εξαίρεση όσες χρειάζονται υπογραφή, προστατεύοντας έτσι το περιβάλλον και κάνοντας οικονομία στο χαρτί.
7. Συμμετέχουμε ανελλιπώς στις μηνιαίες ενημερωτικές συναντήσεις με τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου όλων των ειδικοτήτων καθώς και σε όποια έκτακτη συνάντηση κρίνει το σχολείο ως αναγκαία.
8. Για οποιοδήποτε θέμα παιδαγωγικό, διδακτικό ή διοικητικό, απευθυνόμαστε αρχικά στον/στην αντίστοιχο/η εκπαιδευτικό της τάξης ή της ειδικότητας, οι οποίοι/ες και θα διευθετήσουν το θέμα. Μόνο σε περίπτωση ιδιαίτερης ανάγκης απευθυνόμαστε στον Διευθυντή του σχολείου.
9. Σε περίπτωση που είναι ανάγκη να επικοινωνήσουμε εκτάκτως με εκπαιδευτικό του σχολείου ή τον Διευθυντή θα πρέπει πρώτα να έχει προηγηθεί τηλεφωνική επικοινωνία, ώστε να πραγματοποιηθεί συνάντηση, σε κατάλληλο χρόνο διαθεσιμότητας των εκπαιδευτικών (είτε τηλεφωνικά ή δια ζώσης).

10. Αναζητάμε ξεχασμένα αντικείμενά των παιδιών μας μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα έως ένα μήνα, γιατί το σχολείο δεν έχει τη δυνατότητα αποθήκευσής τους και θα τα απομακρύνει για να δοθούν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
11. Σε περίπτωση οποιασδήποτε αλλαγής στοιχείων επικοινωνίας που έχουμε δώσει στο σχολείο, ενημερώνουμε άμεσα ώστε να επικαιροποιηθούν.
12. Κανένας ενήλικας, που δεν ανήκει στο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου, δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να νουθετεί κανένα παιδί στο χώρο του σχολείου.
13. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν παρακολουθούμε, δε συνομιλούμε και δε δίνουμε αντικείμενα σε μαθητές/ήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαύλιου χώρου. Έτσι προστατεύεται η ασφάλεια των μαθητών/ριών και η προσήλωσή τους στα σχολικά δρώμενα. Εάν θέλουμε να δώσουμε κάτι που ξέχασαν τα παιδιά μας, επισκεπτόμαστε το σχολείο με τη σωστή διαδικασία από την είσοδο της Ματρόζου και απευθυνόμαστε στους/στις εκπαιδευτικούς.
14. Είναι πολύ σημαντικό για την ασφάλεια των παιδιών μας, να φροντίζουμε εμείς οι γονείς ώστε να μην παρακωλύουμε τόσο την πρωινή προσέλευση τους στο σχολείο, όσο και την μεσημεριανή αποχώρησή τους είτε με το να στεκόμαστε μπροστά από τις πόρτες είτε με τα αυτοκίνητά μας και ειδικά στην οδό Σουλίου.
15. Η είσοδος στο σχολείο για μας τους ενήλικες γίνεται από τη θύρα επί της οδού Ματρόζου με τις διαδικασίες που περιγράφονται στον παρόντα κανονισμό.
16. Προσέχουμε ιδιαίτερα, όταν βρισκόμαστε στο σχολείο, να κινούμαστε μόνο στους χώρους που πρέπει (γραφείο, κυλικείο) και να μην ερχόμαστε σε επικοινωνία με τους/τις μαθητές/ήτριες για οποιονδήποτε λόγο. Για ό,τι χρειάζεται απευθυνόμαστε αποκλειστικά στους/στις εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του Σχολείου.
17. Γνωρίζουμε ότι στο άρθρο 168 του ν. 4619/2019 Κύρωση του Ποινικού Κώδικα (Α’ 95)προστέθηκαν οι παρ. 4 και 5 με το άρθρο 33 του ν. 5090/2024 (Α’ 30), σύμφωνα με τις οποίες: «Όποιος εισέρχεται σε χώρο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και με οποιονδήποτε τρόπο, ιδίως με φωνασκίες, θόρυβο, ύβρεις ή απειλές κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαζομένων, υπαλλήλων ή μαθητών διαταράσσει τη λειτουργία του, τιμωρείται με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον ενός (1) έτους και χρηματική ποινή και αν η πράξη συνδέεται με πρόκληση βιαιοπραγίας, με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον δύο (2) ετών και χρηματική ποινή».
18. Συμμετέχουμε στις συνελεύσεις και τις δραστηριότητες του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων, τη συνεργασία του οποίου χρειάζεται και επιδιώκει το Σχολείο για την προαγωγή του σχολικού έργου. Διαθέτουμε χρόνο και ιδέες, ώστε το σχολείο να προσφέρει περισσότερες ευκαιρίες στα παιδιά να χαίρονται και να συμμετέχουν σε χρήσιμες και ευχάριστες δραστηριότητες, μέσα και έξω από το σχολικό ωράριο.

19. Φροντίζουμε μέσα από τους πολύπλευρους ρόλους μας (επαγγελματικούς, κοινωνικούς κλπ.) να συντρέχουμε στις ανάγκες του σχολείου. Το σχολείο χρειάζεται το Σχολικό Συμβούλιο, τη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας και άλλες υπηρεσίες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, τους επιστημονικούς, καλλιτεχνικούς και πολιτιστικούς φορείς, τους/τις επαγγελματίες, που όλοι μαζί αποτελούν τις κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.

7. Παιδαγωγικός έλεγχος

Στόχος του σχολείου, είναι η σταδιακή ανάπτυξη της ικανότητας των μαθητών/ριών για ενσυνείδητη αυτοπειθαρχία και ανάληψη των ευθυνών για τις επιλογές τους προκειμένου να γίνουν υπεύθυνοι/ες πολίτες. Ωστόσο αν κάποιο πρόβλημα συμπεριφοράς είναι σοβαρό και δεν μπορεί να λυθεί μέσα στην τάξη, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ζητήσουν τη συνδρομή του Διευθυντή και να αποφασίσουν μαζί κάποιο παιδαγωγικό μέτρο που θα βοηθά να μην επαναληφθούν τέτοια λάθη και θα εμπεδώνει την ασφάλεια στο σχολείο, σύμφωνα πάντοτε με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία των μαθητών/ριών.

Στις πιο δύσκολες περιπτώσεις, με γνώμονα πάντοτε την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος προς το συμφέρον των μαθητών/ριών, μπορεί να αξιοποιηθεί η συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες, ή με το Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών ή και με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

8. Σχολικές δραστηριότητες και καινοτόμες πρακτικές

Το σχολείο μας έχει αναπτύξει στην πορεία του αρκετά επιμορφωτικά προγράμματα και έχει υλοποιήσει πολλές πολιτιστικές εκδηλώσεις και επιστημονικές ημερίδες. Συνεργάζεται με τους/τις Υπεύθυνους/ες Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Θεμάτων της Διεύθυνσης Π.Ε. Β΄ Αθήνας, με το ΙΕΠ, το ΙΚΥ και έχει συνεργαστεί με φορείς και ιδρύματα όπως το ΚΕΘΕΑ, το Χαμόγελο του Παιδιού, το British Council, η UNICEF, το Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκεχειρίας κ.ά.

Τα τελευταία χρόνια βασικός στόχος της εκπαιδευτικής πολιτική του σχολείου μας είναι η σταθερή ευρωπαϊκή του πορεία. Υλοποιούμε Προγράμματα Erasmus+ με ευρωπαϊκές διακρίσεις, ενώ το σχολείο έχει βραβευθεί με την Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας eTwinning και έχει ανακηρυχθεί σε σχολείο eTwinning.

Επίσης το σχολείο μας συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο Αθηνών και ανήκει στα επιλεγμένα σχολεία για την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/ριών του Παιδαγωγικού Τμήματος του ΕΚΠΑ.

9. Προσωπικά δεδομένα

Το σχολείο μας τηρεί απαρέγκλιτα την ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα για την ψηφιακή ασφάλεια και έχει υπογράψει σχετικό πρωτόκολλο ενεργειών.
Αν και η πλατφόρμα επικοινωνίας eTwinning που χρησιμοποιούμε για τα έργα μας eTwinning και Erasmus+ είναι πλήρως ασφαλής, για τη συμμετοχή των μαθητών/ριών καθώς και για την ανάρτηση στιγμιότυπων, βίντεο κτλ. των παιδιών, λαμβάνεται γραπτή γονική συναίνεση σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR).
Παράλληλα ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας δεσμεύεται να προστατεύει τα προσωπικά δεδομένα των μελών του και να διασφαλίζει την ορθή χρήση τους σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία Δεδομένων (GDPR). Σχετικό έγγραφο έχει κοινοποιήσει με email σε όλα τα μέλη του. Για οποιοδήποτε αίτημα σχετικά με την προστασία των προσωπικών σας δεδομένων ή για την άσκηση των δικαιωμάτων σας ως προς τον Σύλλογο, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον Σύλλογο στην ηλεκτρονική διεύθυνση: sgk9dim@gmail.com

10. Λειτουργία κυλικείου

Η χρήση του κυλικείου γίνεται από την κυρία Αγγελική Κάραλη. Το κυλικείο λειτουργεί σύμφωνα με όλες τις προϋποθέσεις των σχετικών Υγειονομικών Διατάξεων και διαθέτει τα προβλεπόμενα προϊόντα για Σχολικά Κυλικεία, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας των μαθητών/μαθητριών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος σε θέματα υγιεινής διατροφής.
Οι συναλλαγές γονέων με το κυλικείο μπορούν να γίνονται τα Σάββατα 10:00-13:00.

Δ. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

1. Προστασία από σεισμούς, φυσικές καταστροφές ή άλλους έκτακτους κινδύνους

1. Το σχολείο διαθέτει επικαιροποιημένα Σχέδια με μνημόνια ενεργειών για α. τη «Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στη σχολική μονάδα», β. τη «Διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών» και γ. τη «Διαχείριση Κρίσεων στη Σχολική Μονάδα», τα οποία και θα θέσει σε εφαρμογή σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης. Παράλληλα το σχολείο

προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες πρόληψης που προβλέπονται καθώς και στον προγραμματισμό και την υλοποίηση των απαραίτητων ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

2. Σε περίπτωση που χρειάζεται να εκκενωθεί εντελώς ο χώρος του σχολείου και να αποχωρήσουν όλοι οι μαθητές/ήτριες, οι γονείς θα μπορούν να παραλάβουν τα παιδιά τους από την θύρα επί της οδού Σουλίου.
   Σε τέτοια έκτακτη περίπτωση οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

2. Γενική Οδηγία

Οι ιδιαίτερες καταστάσεις κινδύνου, (πανδημίες, ακραία-επικίνδυνα φυσικά φαινόμενα) θα πρέπει να αντιμετωπίζονται από τη σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικούς, μαθητές/ήτριες, γονείς) με ψυχραιμία και απόλυτη συμμόρφωση στις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες (ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π.), ώστε να είναι δυνατή και στις δύσκολες αυτές περιστάσεις η εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και η ασφάλεια των μελών της.

Ε. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ

1. Συνεργασία σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της σχολικής κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δήμου.

Μέλη του Συλλόγου Γονέων θεωρούνται όλοι οι γονείς/κηδεμόνες των οποίων τα παιδιά φοιτούν στο σχολείο μας ανεξαρτήτως αν αυτοί συμμετέχουν ή όχι στο Δ.Σ. Βάση της απόφασης του ΥΠΠΘ Φ1/159813/Δ2/23-11-2020 κάθε χρόνο το σχολείο δίνει στο Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων τα στοιχεία των μελών του (ονοματεπώνυμο και τάξη/τμήμα παιδιού/ων) καθώς και ένα στοιχείο επικοινωνίας (ηλεκτρονική διεύθυνση) με σκοπό να υπάρχει άμεση επικοινωνία σε ότι αφορά θέματα του Συλλόγου όπως είναι οι προσκλήσεις σε Γενική Συνέλευση ή Εκλογές.

Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων επικουρεί και στηρίζει με κάθε

τρόπο την προσπάθεια των εκπαιδευτικών και των γονέων/κηδεμόνων που είναι η παροχή της όσο το δυνατόν υψηλότερου επιπέδου εκπαίδευσης. Παράλληλα με τις δράσεις του προσφέρει κοινωνικό, μορφωτικό και πολιτιστικό έργο στους μαθητές, τις μαθήτριες και τις οικογένειές τους. Το σχολικό κλίμα στο σύνολό του επηρεάζεται από την αγαστή συνεργασία των εκπαιδευτικών, του Διευθυντή και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του Συλλόγου είναι: sgk9dim@gmail.com.

2. Συνεργασία σχολείου με τον ΟΤΑ

Η Διεύθυνση του σχολείου βρίσκεται σε διαρκή αμφίδρομη επικοινωνία με τους/τις εκπροσώπους του Δήμου Ηρακλείου Αττικής για εξασφάλιση κάθε φορά των απαραίτητων πόρων για τη λειτουργία του σχολείου, την παρακολούθηση ανατιθέμενων επισκευαστικών έργων, την διεκπεραίωση λειτουργικών αιτημάτων, την οικονομική διαχείριση και για ό,τι άλλο χρειαστεί.

Ο Δήμος μέσω της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας και των άλλων υπηρεσιών του οφείλει να φροντίζει επικουρικά και να ανταποκρίνεται έγκαιρα στις ανάγκες της σχολικής μονάδας για την ασφαλή και εύρυθμη λειτουργία της.

ΣΤ. ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ

1. Ανακεφαλαίωση

Το σχολείο μας είναι ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό σχολείο που για να πετύχει στην αποστολή του έχει ανάγκη από την σύμπραξη όλης της σχολικής κοινότητας.

Η στενή συνεργασία και η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/ριών, γονέων και εκπαιδευτικών, εκτός του ότι μπορεί να βοηθήσει στην αρμονική επίλυση πολλών και σοβαρών προβλημάτων του σχολείου, συντελεί τα μέγιστα στην επίτευξη περισσότερο ουσιαστικών αποτελεσμάτων στο τομέα της αγωγής των μαθητών/ριών.

Πιστεύουμε ότι μπορούμε να συνεχίσουμε στο ίδιο θετικό κλίμα αμοιβαίου σεβασμού, συμπόρευσης, συνεργασίας και αλληλοκατανόησης, με υπευθυνότητα, με συνεχή επικοινωνία και διάθεση διάλογου και στο πλαίσιο αυτό η προσπάθεια για τήρηση των παραπάνω κανόνων θα βοηθήσει τη λειτουργία του σχολείου, επιπλέον θα εμφυσήσει στους μαθητές και στις μαθήτριες αρετές συνεργασίας, σεβασμού και αποδοχής της σχολικής κοινότητας.

Επικουρικά σας γνωστοποιούμε:

- **Ιστολόγιο (blog) σχολείου:** https://9enato.blogspot.com.

- **Τηλέφωνο σχολείου: 210-2820243,**
- Email επικοινωνίας σχολείου: mail@9dim-irakl.att.sch.gr
- Email επικοινωνίας Διευθυντή: Konvryonis@sch.gr, dinvrionis@gmail.com
- Email επικοινωνίας Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων: sgk9dim@gmail.com
- Διεύθυνση του Σχολείου:

  9^{ο} ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ

  ΑΥΓΗΣ & ΜΑΤΡΟΖΟΥ, ΤΚ14121, ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΑΤΤΙΚΗΣ

21 Σεπτεμβρίου 2025

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Κωνσταντίνος Βρυώνης

ΠΕ70 & ΠΕ81

Εγκρίνεται	
Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης	Ο Διευθυντής Π.Ε. Β΄ Αθήνας
τυπος	
Ημερομηνία: ……	Ημερομηνία: ……